

Ciudad **PUERTO ASIS**
 Nombre completo de la niña o niño **MARIANGEL MONTEALEGRE NIETO**
 Fecha de nacimiento **17 08 2024** N° Documento de Identidad **1.123.215.442**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **LIGIA IPIA CHANTRE**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☒
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☒ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Maria angel, participa activamente en las experiencias pedagógicas, muestra mayor independencia en el espacio pedagógico.
Se seguirán fortaleciendo sus habilidades como: comunicación verbal por medio de experiencias significativas.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o						Relación con el mundo																				
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Gis
 Nombre completo de la niña o niño Itzel Antonello Aholo' Pérez
 Fecha de nacimiento 23 02 2024 N° Documento de Identidad 1.123.214.437
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ligia Ipió Chantre
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales
 La participante se ubica en el nivel esperado, donde se evidencia un desarrollo acorde a su edad, participa en las diferentes estrategias, le gusta hacer garabatos sobre el papel, cada vez es más independiente, controla esfinteres, se siguen fortaleciendo sus habilidades por medio de estrategias pedagógicas enfocadas en la comunicación verbal, para un buen desarrollo integral.
 Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valeración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o									Relación con el mundo																										
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social														
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a													
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												

■ Procesos y subprocesos fundamentales

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad Punto Guá
 Nombre completo de la niña o niño Yarimar Sofía Yúnez Montenegro
 Fecha de nacimiento 16 05 2024 N° Documento de Identidad 1.123.214.575
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 07 02 2026

Primer Registro CualitativoNombre del observador Ligia Iria ChantreFecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☒
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales
 La participante se encuentra en el perfil de desarrollo esperado según su edad, participa de manera activa en las diferentes actividades propuestas, disfruta contar canciones, expresar gestos y realizar movimientos corporales durante las estrofas, además fortalece progresivamente su autonomía, comunicación y motricidad. Se sigue fortaleciendo sus habilidades por medio de estímulos significativos. Se fortalece su comunicación verbal y su motricidad fina.
 Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o						Relación con el mundo													
	Comunicación			Interacción			Construcción de normas				Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social				
	Verbal		No verbal	Independencia		Cooperación		Autonomía				Personal		Social		1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1	1	4	4	5	6	6	7	8	8	9	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	3	3	3	5	5	6	7	8	9	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
1 año y 1 día a 2 años	1	1	3	3	3	6	6	7	8	9	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
2 años y 1 día a 3 años	1	1	4	4	4	6	6	7	8	9	9	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
3 años y 1 día a 4 años	1	1	6	6	6	9	9	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	3	3	3	4	4	6	6	6	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto AsísNombre completo de la niña o niño Shailyn Esmeralda Salcedo RoseroFecha de nacimiento 12 09 2023 N° Documento de identidad 1.123.213834Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de la última atención en el año 09 02 2026Primer Registro CualitativoNombre del observador Ligia Ipiá ChuntaFecha de registro cualitativo 09 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La participante se ubica en el nivel esperado, acorde a su edad, le gusta hacer garabatos sobre el papel, disfruta de la compañía de los demás participantes, cada día es más independiente, se muestra receptiva frente a las estrategias programadas, se sigue fortaleciendo sus habilidades por medio de estrategias pedagógicas lúdicas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Ciudad *Quinto pes*Nombre completo de la niña o niño *Emily Sofía Cifuentes Becerra*Fecha de nacimiento *15 03 2023* N° Documento de Identidad *1.123213606*Sexo ☐ Masculino ☒ Femenino Fecha de 1er día de atención en el año *09 02 2026*Primer Registro CualitativoNombre del observador *Ligia Ipio Chantre*Fecha de registro cualitativo *09 05 2026*Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Esperado ☐ Alerta ☐ Perfil de desarrollo ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

La participante se ubica en un nivel esperado, evidenciando un desarrollo acorde a su edad, donde avanza las dimensiones correspondientes de su etapa, es muy participativa en las estrategias programadas, descubre los límites, objetos y cuentos, cada vez necesita menos ayuda en su rutina de cuidado personal, se seguirá fortaleciendo sus habilidades por medio de estrategias novedosas para un mejor desarrollo integral.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Esperado ☐ Alerta ☐ Perfil de desarrollo ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Esperado ☐ Alerta ☐ Perfil de desarrollo ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía						Personal			Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a

- Procesos y subprocesos fundamentales

- Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad Puerto Azu
 Nombre completo de la niña o niño Eithan Alexander Cruz Aldaz
 Fecha de nacimiento 31 11 2023 N° Documento de Identidad 1.123214184
 Sexo ☒ Masculino ☐ Femenino Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ligio Ipio Chantre
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

El participante se encuentra en el perfil de desarrollo esperado acorde a su edad, participa de las diferentes estrategias programadas, le gusta hacer rayas y garabatos sobre el papel, cada vez es más independiente, se seguirá fortaleciendo sus habilidades enfocadas en la comunicación verbal y motricidad gruesa.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Ais
 Nombre completo de la niña o niño Helen Antonella Chisino Cauicho
 Fecha de nacimiento 13 05 2024 N° Documento de Identidad 1.123.214590
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ligio Ipio Chanta
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026
 Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

La participante se ubica en un nivel esperado acorde a su edad, alcanzando las eliminaciones correspondientes. Participa activamente en las diferentes estrategias mediante gestos, sonidos, movimientos y canciones, le gusta escuchar cuentos infantiles, se seguiría fortaleciendo sus habilidades por medio de estrategias relacionadas con la comunicación.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

= Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **PUERTO ASIS**
 Nombre completo de la niña o niño **SARA LUCIANA LOAIZA FIGUEROA**
 Fecha de nacimiento **24 10 2023** N° Documento de Identidad **112321419**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de la día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **LIGIA IPINA CH**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

La participante se ubica en el nivel esperado, donde se evidencia un desarrollo acorde a su edad. Participa en las diferentes estrategias, le gusta hacer garabatos en el papel, comparte juegos y juguetes con los compañeros. Es cada día más independiente. Seguir fortaleciendo por medio de estrategias para un mejor desarrollo integral.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador **IP**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador **IP**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																			
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																													
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
4 años y 1 día a 5 años, 31 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad

Puerto Asis

Nombre completo de la niña o niño

SARA ISABELLA JORDAN CAMISCA

Fecha de nacimiento

17 01 2024

N° Documento de Identidad

1123214294

Sexo

Masculino ☐Femenino ☒

Fecha de ter día de atención en el año

09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador

LIGIA IPILA CH.

Fecha de registro cualitativo

09 05 2026

Rango de edad

0 a 6 meses ☐6 meses y 1 día a 12 meses ☐1 año y 1 día a 2 años ☐☐2 años y 1 día a 3 años ☐3 años y 1 día a 4 años ☒4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐☐

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta ☐Esperado ☒Avanzado ☐

Observaciones generales

La participante se ubica en el nivel esperado. Evidenciando un desarrollo acorde a su edad, donde alcanza las dimensiones correspondientes a su etapa. Participa en las diferentes estrategias, le gusta hacer garabatos en papel, utiliza su cuerpo para expresar emociones, se identifica como niña, comparte con los compañeros. Se fortaleciendo la comunicación verbal por medio de estrategias.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad

0 a 6 meses ☐6 meses y 1 día a 12 meses ☐1 año y 1 día a 2 años ☐☐2 años y 1 día a 3 años ☐3 años y 1 día a 4 años ☐4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐☐

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad

0 a 6 meses ☐6 meses y 1 día a 12 meses ☐1 año y 1 día a 2 años ☐☐2 años y 1 día a 3 años ☐3 años y 1 día a 4 años ☐4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐☐

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa ⇄	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño JUAN JOSE RENGIFO TOLEDO
 Fecha de nacimiento 15 08 2023 N° Documento de Identidad 1123213937
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 23 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador LIGIA IPILA CH
 Fecha de registro cualitativo 23 05 2026
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Se evidencia en el participante un desarrollo acorde a su edad, se ubica en el nivel esperado, le gusta integrarse en las diferentes estrategias, es cada día más independiente, hace rayas en el papel, memoriza canciones, seguir fortaleciendo la comunicación verbal y motricidad fina.

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo 15 08 2023
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐
 Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo 09 08 2023
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐
 Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a</		

■ = Procesos y subprocesos no fundamentales

■ = Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **PUERTO ASIS.**
 Nombre completo de la niña o niño **EMMANUEL LOAIZA CAIDRON**
 Fecha de nacimiento **03 06 2023** N° Documento de Identidad **1123213792**
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **LIGIA IPIA CH**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

El participante se ubica en nivel esperado, donde se evidencia un desarrollo acorde a la edad, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, le gusta participar en las diferentes estrategias, comparte juegos y juguetes con los compañeros. Es cada día más independiente. Seguir fortaleciendo la comunicación verbal.
 Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐
 Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐
 Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																													
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a								
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a															
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3												
0 a 6 meses																																																						
6 meses y 1 día a 12 meses																																																						
1 año y 1 día a 2 años																																																						
2 años y 1 día a 3 años																																																						
3 años y 1 día a 4 años																																																						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días																																																						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asís**
 Nombre completo de la niña o niño **DANNA MARFII PAIACIOS ANORAG.**
 Fecha de nacimiento **28 05 2024** N° Documento de identidad **1123214626**
 Sexo ☐ Masculino ☒ Femenino Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **LIGIA IPICH**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☒
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

La participante se ubica en el nivel esperado.
 Acorde a la edad, le gusta integrarse en las
 diferentes estrategias, comparte juegos y rondas.
 Se continuara fortaleciendo la comunicación verbal.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Evaluación	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representaciones de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía	Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a

■ = Procesos y subprocesos no fundamentales

■ = Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad

PUERTO ASIS

Nombre completo de la niña o niño

LIAN CAMILO RUMBO IYBACI

Fecha de nacimiento

14 07 2024

N° Documento de identidad

1126462224

Sexo

Masculino



Femenino



Fecha de ter día de atención en el año

09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador

MARIA RAQUEL MERINO VELEZ

Fecha de registro cualitativo

09 05 2026

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta



Esperado



Avanzado



Observaciones generales

Camilo muestra interes por participar en las estrategias describe laminas es cada dia mas independiente seguir fortaleciendo la motricidad fina para un buen desarrollo integral

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día

Mes

Año

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta



Esperado



Avanzado



Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día

Mes

Año

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta



Esperado



Avanzado



Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas		Identidad				Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía		Personal		Social		1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a																2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **PUERTO ASIS**
 Nombre completo de la niña o niño **DUICE VICTORIA HENDEZ BRÍÑEZ**
 Fecha de nacimiento **12 01 2023** N° Documento de Identidad **1123213368**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de ser día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **MARIA RAQUEL MERINO VEZEC**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Duice muestra curiosidad por conocer objetos y situaciones de su entorno además expresa su necesidad e interés por medio de palabras, ampliando su lenguaje. Se continúa fortaleciendo su autonomía en los momentos alimentación y lavado de manos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			Personal			Social			Personal			Social			Personal			Social		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

Procesos y subprocesos fundamentales

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad PUERTO ASIS
 Nombre completo de la niña o niño SCARLETT SOFIA PRECIADO PALACIOS
 Fecha de nacimiento 12 12 2023 N° Documento de Identidad 1123214235
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Scarlett reconoce y se identifica con actividades asignadas a diferentes actividades participando de manera activa y respetuosa en experiencias que fortalece su identidad, la convivencia y el conocimiento de las costumbres de su entorno social

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																			
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas		Identidad						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía		Personal			Social			Autoestima						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social											
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a											
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3								

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asís
 Nombre completo de la niña o niño ANTONELLA RENGIFO CALDERON
 Fecha de nacimiento 04 06 2024 N° Documento de Identidad 1123214705
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de estancia en el año 09 08 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador MARIA RAQUEL MERINO VELAZ
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Antonella de muestra interés por la experiencia pedagógica presentada. Presenta habilidades de compartir, objetos de otros participantes y reconoce cuáles son sus pertenencias.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Qualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo													
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad				Autoestima			Manejo corporal				Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal		Social																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a				
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

Procesos y subprocesos fundamentales

Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad PUERTO RIES
 Nombre completo de la niña o niño IAM EDUARDO PINHENTEL GALLEGOS
 Fecha de nacimiento 08 03 2023 N° Documento de Identidad 1123213552
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de la última atención en el año 23 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador MARIA RAQUEL MERINO VELEZ.
 Fecha de registro cualitativo 23 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

IAM se encuentra en el nivel esperado evidenciando un desarrollo acorde a su edad describe objetos, laminas y juegos de acorde a su edad cada día mas es independiente. Se le fortalecerá la comunicación por medio de estrategias pedagógicas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o						Relación con el mundo																
	Comunicación						Interacción				Construcción de normas		Identidad				Autoestima		Manejo corporal		Conocimiento de los objetos		Relaciones de causalidad		Representación de la Realidad Social								
	Verbal		No verbal		Independencia		Cooperación		Autonomía		Personal		Social																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

☐ = Procesos y subprocesos fundamentales

☐ = Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad **Puerto Asís**
 Nombre completo de la niña o niño **Ailen Salome Zuleta Herrera**
 Fecha de nacimiento **22 07 2023** N° Documento de Identidad **1123213426**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de la última atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Jenny Fernanda Rodriguez**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Ailen, expresa seguridad al interactuar con sus compañeros y agente educativo en conversaciones sencillas y juegos colectivos. Se continúa fortaleciendo la escucha y espera de turnos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

[illegible]

Ciudad Puerto ASIS
 Nombre completo de la niña o niño Ethan Leonardo Bargas Machado
 Fecha de nacimiento 18 05 2023 N° Documento de Identidad 1123213755
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de inicio de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro CualitativoNombre del observador Jenny Fernanda RodriguezFecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Ethan, muestra interés y participa en la realización de las experiencias pedagógicas grupales mostrando el gusto por la pintura. Se continúa fortaleciendo la motricidad fina por medio de técnicas de apoyo.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

» Procesos y subprocesos no fundamentales

» Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad Puerto Asis
Nombre completo de la niña o niño Josselin Charlotte Ramos Fajardo
Fecha de nacimiento 13 07 2023 N° Documento de Identidad 1123213845
Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro CualitativoNombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez.Fecha de registro cualitativo 09 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Josselin, se integra con facilidad en el grupo de sus compañeros mostrando respeto, cariño y disposición para convivir en grupo, se continúa fortaleciendo los valores y autonomía en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes AñoRango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes AñoRango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

[illegible]

• Procesos y subprocesos fundamentales

- Procesos y subprocesos no fundamentales

Primer Registro Cualitativo

Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Color de registro  Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Heitan, logra integrarse adecuadamente en las dinámicas realizadas en el aula mostrando disposición para integrarse en el cambio de las experiencias pedagógicas individuales o grupales, se continúa fortaleciendo la escuela y la participación infantil.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Qualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo	Día	Mes	Año
-------------------------------	-----	-----	-----

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo: 07/04/2015

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro	☐	Perfil de desarrollo	Alerta ☐	Esperado ☐	Avanzado ☐
valoración cualitativa					

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a</

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Emily Cristel Perez Andrade
 Fecha de nacimiento 28 07 2022 N° Documento de Identidad 1123212940
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de ter día de nacimiento en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Emily, demuestra actitudes de afecto y respeto hacia sus compañeros y agente educativa, utilizando palabras amables y participando activamente en las experiencias pedagógicas, se fortalecerá la Participación grupal.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Comunicación				Interacción				Construcción de normas				Identidad				Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Verbal		No verbal		Independencia		Cooperación		Autonomía		Personal		Social		1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	1a																2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
o Siempre

Ciudad

Puerto Asis

Nombre completo de la niña o niño

Jaden Jared Cevallos Hurtado

Fecha de nacimiento

11 12 2022 N° Documento de Identidad 1123213289

Sexo

Masculino

☒

Femenino

☐

Fecha de ser día de atención en el año

09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Jenny Fernanda Rodriguez

Fecha de registro cualitativo

09 05 2026

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años☐☐ 2 años y 1 día a 3 años☐ 3 años y 1 día a 4 años☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días☐

Color de registro



Perfil de desarrollo

Alerta

☐ Esperado☒ Avanzado

Observaciones generales

Jared, muestra actitudes respetuosas en el grupo de compañeros, responde positivamente en las experiencias pedagógicas grupales e individuales, se continua fortaleciendo los valores en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día Mes Año

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años☐☐ 2 años y 1 día a 3 años☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días☐

Color de registro



Perfil de desarrollo

Alerta

☐ Esperado☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día Mes Año

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años☐☐ 2 años y 1 día a 3 años☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días☐

Color de registro



Perfil de desarrollo

Alerta

☐ Esperado☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo													
	Comunicación				Interacción				Construcción de normas				Identidad				Autoestima				Manejo corporal				Conocimiento de los objetos				Relaciones de causalidad				Representación de la Realidad Social					
	Verbal		No verbal		Independencia		Cooperación		Autonomía		Personal		Social		1a		2a		3a		4a		5a		6a		7a		8a		9a		10a		11a		12a	
	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	11a	12a	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	11a	12a	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	11a	12a		
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asís**
 Nombre completo de la niña o niño **Anggell Anthyo Roseiro Muñoz**
 Fecha de nacimiento **06 07 2023** N° Documento de Identidad **1123213364**
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de dar de alta en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Jenny Fernanda Rodríguez**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Anggell, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas siguiendo instrucciones sencillas y mostrando interés por colaborar en el orden del aula, se continúa fortaleciendo su autonomía y la expresión respetuosa de sus emociones.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Johan Samuel Claros Aguinda
 Fecha de nacimiento 06 01 2023 N° Documento de Identidad 1123213407
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Johan, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas corporales y artísticas, expresando sus emociones y creatividad. Se continúa fortaleciendo la participación infantil.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Verbal			No verbal			Independencia		Cooperación		Autonomía	Personal		Social		1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a		1a	2a	1a	2a																			1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
siempre

Ciudad Puerto Asís
 Nombre completo de la niña o niño Jose Camilo Duales Hidalgo
 Fecha de nacimiento 27 09 2022 N° Documento de Identidad 1123213168
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Jose, se le facilita expresar relaciones afectivas con sus compañeros, mostrando empatía y disposición para ayudar a sus compañeros en juegos o trabajos grupales, se continua fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o									Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción			Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
1 año y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
3 años y 1 día a 5 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
5 años y 1 día a 6 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
6 años y 1 día a 7 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
7 años y 1 día a 8 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
8 años y 1 día a 9 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
9 años y 1 día a 10 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
10 años y 1 día a 11 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
11 años y 1 día a 12 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
12 años y 1 día a 13 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
13 años y 1 día a 14 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
14 años y 1 día a 15 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		

- Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto ASIS**
 Nombre completo de la niña o niño **Charlotte Nahomi Segura Zuñiga**
 Fecha de nacimiento **11 12 2022** N° Documento de Identidad **1123213266**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Jenny Fernanda Rodriguez**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ **Perfil de desarrollo**
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Charlotte, expresa comportamientos con buenos modales al saludar, despedirse, se integra fácilmente a las experiencias pedagógicas grupales e individuales, se continúa fortaleciendo las normas de convivencia en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

[illegible]

- Procesos y subprocesos fundamentales.

Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad **Puerto Asís**
 Nombre completo de la niña o niño **Cristhian Julian Camayo Erazo**
 Fecha de nacimiento **25 07 2022** N° Documento de Identidad **1182713718**
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Jenny y Fernanda Rodriguez**
 Fecha de registro cualitativo **09 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro

valoración cualitativa



Perfil de desarrollo

Alerta ☐Esperado ☒Avanzado ☐**Observaciones generales**

Cristhian, participa de manera activa en las experiencias pedagógicas grupales y recreativas, mostrando alegría y disposición para compartir con los demás compañeros, se continúa fortaleciendo el control de las emociones en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro

valoración cualitativa



Perfil de desarrollo

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro

valoración cualitativa



Perfil de desarrollo

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto ASIS
 Nombre completo de la niña o niño Dulce Maria Zambrano Rincon.
 Fecha de nacimiento 09 11 2022 N° Documento de Identidad 1182713730
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 09 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Dulce, demuestra curiosidad e interés por las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo participando activamente en canciones, cuentos y juegos, se continua fortaleciendo como de convivencia en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad Puerto ASIS
 Nombre completo de la niña o niño Emmanuel Emiliano Rojas Cifuentes.
 Fecha de nacimiento 28 09 2022 N° Documento de identidad 1123213097
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de lar día de atención en el año 18 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 18 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Emmanuel, disfruta de una sana convivencia al compartir materiales y juguetes con sus compañeros durante las experiencias pedagógicas, se continúa fortaleciendo la espera de turno y el respeto por las normas del aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Ciudad Puerto ASIS
 Nombre completo de la niña o niño Alfredo Daniel Luciano Salazar
 Fecha de nacimiento 30 08 2023 N° Documento de Identidad 1123213954
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 18 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 18 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Alfredo, demuestra interés por aprender y explorar en las experiencias pedagógicas participando con alegría en canciones, cuentos y diálogos, se continúa fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo 18 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo 18 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a												
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a												
0 a 6 meses	1	2	3	4	5				6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40												
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5				6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40												
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5				6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40												
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5				6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40												
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5				6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40												
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5				6	7		8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40												

Procesos y subprocesos fundamentales

Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad Puerto ASIS
 Nombre completo de la niña o niño Dylan Samuel Garcia Chavez
 Fecha de nacimiento 15 09 2022 N° Documento de Identidad 1081288784
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 23 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jenny Fernanda Rodriguez
 Fecha de registro cualitativo 23 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Dylan, participa activamente en juegos simbólicos y experiencias pedagógicas grupales, mostrando creatividad e imaginación en sus creaciones artísticas, se continuará fortaleciendo el respeto y normas de convivencia en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o						Relación con el mundo																				
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto AsísNombre completo de la niña o niño Paula Isabella Villacal LozanoFecha de nacimiento 21 07 2023 N° Documento de Identidad 1123212960Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 9 02 2026Primer Registro CualitativoNombre del observador Maria Raquel Merino VelezFecha de registro cualitativo 9 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Paula, se identifica como niña reconociendo características propias de su identidad y expresando con seguridad.
Se le fortalece el reconocer características personales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generalesAcciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generalesAcciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			4a			5a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 25 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Luis Damian Mejia Silva
 Fecha de nacimiento 26 07 2022 N° Documento de Identidad 1120101804
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 9 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Maria Raquel Herino velozFecha de registro cualitativo 9 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Luis Participa en actividades de dibujos y vandas expresa ideas, emociones y experiencia de su entorno y a través de estas actividades fortalece su motricidad fina

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Qualitativa →	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Consistencia de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4 años y 1 día a 5 años, 21 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

Procesos y subprocesos fundamentales

Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asís**
 Nombre completo de la niña o niño **Thomas Felipe Suarez Gusman**
 Fecha de nacimiento **23 08 2026** N° Documento de Identidad **1027303505**
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de la última atención en el año **9 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Maria Raquel Herino Velez**
 Fecha de registro cualitativo **9 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Thomas, crea, juegos utilizando objetos y situaciones imaginarias, demostrando creatividad e iniciativa al representar escenas y personajes. A través de esta actividad fortalece su imaginación y sus habilidades sociales.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

Procesos y subprocesos fundamentales

Procesos y subprocesos no fundamentales

• Procesos y subprocesos no fundamentales

• Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asis**
 Nombre completo de la niña o niño **Talia Brisney Lopez Tanigama**
 Fecha de nacimiento **3 09 2022** N° Documento de Identidad **1122344279**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de 1er día de atención en el año **9 02 2026**

Primer Registro CualitativoNombre del observador **Maria Raquel Herino Velez**Fecha de registro cualitativo **9 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ **Perfíl de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Talia acompaña las canciones y rondas con gestos faciales y corporales expresando emociones y siguiendo el ritmo de manera activa. Fortaleciendo el lenguaje a través de canciones infantiles.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfíl de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfíl de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Ciudad **Puerto Asis**
 Nombre completo de la niña o niño **Keyler Smith Piamba Carreva**
 Fecha de nacimiento **18 08 2023** N° Documento de Identidad **1123213926**
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de la 1ª día de atención en el año **9 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Maria Raquel Herino Velez**
 Fecha de registro cualitativo **9 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Keyler, realiza garabatos y rayas en el papel como forma de expresión y gráfica, fortaleciendo la coordinación motriz y la creatividad. Se fortalece la concentración mediante música y juegos

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Qualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o						Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			4a			5a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 28 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

■ Procesos y subprocesos fundamentales

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Rio de Ariz Putumayo
 Nombre completo de la niña o niño Thiago Alexander Vega Silva
 Fecha de nacimiento 06 01 2022 N° Documento de Identidad 1.120.101.683
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de la 1ª visita de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Diana Concedo
 Fecha de registro cualitativo 14 05 2026
 Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Thiago Alexander, describe con gran facilidad los objetos, y objetos, agrega los materiales de juego, aprende e intenta nuevos juegos o experiencias motoras.
 Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás												Relación consigo mismo/a												Relación con el mundo											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			4a			5a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

■ = Procesos y subprocesos no fundamentales

■ = Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asís PutumayoNombre completo de la niña o niño Eduard Aniel Caicedo PerezFecha de nacimiento 31 01 2022 N° Documento de identidad 1.120.101.681Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de la día de atención en el año 09 02 2026Primer Registro CualitativoNombre del observador Diana CaicedoFecha de registro cualitativo 14 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

El participante se expresa de manera clara, utiliza frases completas y amplias su vocabulario día a día comprende y sigue instrucciones sencillas sin dificultad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o						Relación con el mundo																	
	Comunicación			Interacción			Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social											
	Verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	11	11	11	14	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15					
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	8	8	8	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17					
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17					
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17					
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	15	15	15	17	17	17	19	19	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21					
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	15	15	15	17	17	17	19	19	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21					

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asis Putumato**
Nombre completo de la niña o niño **Luis Angel Hernandez Toro**
Fecha de nacimiento **04 07 2022** N° Documento de Identidad **1.123.213.045**
Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Diana Cacerdo**
Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**
Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Luis Angel participa activamente en conversaciones, responde preguntas y comparte sus ideas, sentimientos o experiencias con sus compañeros y adultos

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
Fecha de registro cualitativo **02** **May** **2026**
Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
Fecha de registro cualitativo **04** **May** **2026**
Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad Puerto Asis Putumayo

Nombre completo de la niña o niño Johann Ricardo Aviles Esquivel

Fecha de nacimiento 13 02 2022 N° Documento de identidad 1-010.850.642

Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Diana Caycedo

Fecha de registro cualitativo 14 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Johann Aviles construye escenarios de juegos con diferentes materiales, disfruta del juego roles con otros participantes. Sigue normas que se establecen en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Verbal			No verbal			Independencia		Cooperación		Autonomía		Personal		Social		1a		2a		3a		4a		5a		6a		7a		8a		9a		10a		11a		12a		13a		14a		15a		16a		17a		18a		19a		20a		21a		22a		23a		24a		25a		26a		27a		28a		29a		30a		31a		32a		33a		34a		35a		36a		37a		38a		39a		40a		41a		42a		43a		44a		45a		46a		47a		48a		49a		50a		51a		52a		53a		54a		55a		56a		57a		58a		59a		60a		61a		62a		63a		64a		65a		66a		67a		68a		69a		70a		71a		72a		73a		74a		75a		76a		77a		78a		79a		80a		81a		82a		83a		84a		85a		86a		87a		88a		89a		90a		91a		92a		93a		94a		95a		96a		97a		98a		99a		100a		101a		102a		103a		104a		105a		106a		107a		108a		109a		110a		111a		112a		113a		114a		115a		116a		117a		118a		119a		120a		121a		122a		123a		124a		125a		126a		127a		128a		129a		130a		131a		132a		133a		134a		135a		136a		137a		138a		139a		140a		141a		142a		143a		144a		145a		146a		147a		148a		149a		150a		151a		152a		153a		154a		155a		156a		157a		158a		159a		160a		161a		162a		163a		164a		165a		166a		167a		168a		169a		170a		171a		172a		173a		174a		175a		176a		177a		178a		179a		180a		181a		182a		183a		184a		185a		186a		187a		188a		189a		190a		191a		192a		193a		194a		195a		196a		197a		198a		199a		200a		201a		202a		203a		204a		205a		206a		207a		208a		209a		210a		211a		212a		213a		214a		215a		216a		217a		218a		219a		220a		221a		222a		223a		224a		225a		226a		227a		228a		229a		230a		231a		232a		233a		234a		235a		236a		237a		238a		239a		240a		241a		242a		243a		244a		245a		246a		247a		248a		249a		250a		251a		252a		253a		254a		255a		256a		257a		258a		259a		260a		261a		262a		263a		264a		265a		266a		267a		268a		269a		270a		271a		272a		273a		274a		275a		276a		277a		278a		279a		280a		281a		282a		283a		284a		285a		286a		287a		288a		289a		290a		291a		292a		293a		294a		295a		296a		297a		298a		299a		300a		301a		302a		303a		304a		305a		306a		307a		308a		309a		310a		311a		312a		313a		314a		315a		316a		317a		318a		319a		320a		321a		322a		323a		324a		325a		326a		327a		328a		329a		330a		331a		332a		333a		334a		335a		336a		337a		338a		339a		340a		341a		342a		343a		344a		345a		346a		347a		348a		349a		350a		351a		352a		353a		354a		355a		356a		357a		358a		359a		360a		361a		362a		363a		364a		365a		366a		367a		368a		369a		370a		371a		372a		373a		374a		375a		376a		377a		378a		379a		380a		381a		382a		383a		384a		385a		386a		387a		388a		389a		390a		391a		392a		393a		394a		395a		396a		397a		398a		399a		400a		401a		402a		403a		404a		405a		406a		407a		408a		409a		410a		411a		412a		413a		414a		415a		416a		417a		418a		419a		420a		421a		422a		423a		424a		425a		426a		427a		428a		429a		430a		431a		432a		433a		434a		435a		436a		437a		438a		439a		440a		441a		442a		443a		444a		445a		446a		447a		448a		449a		450a		451a		452a		453a		454a		455a		456a		457a		458a		459a		460a		461a		462a		463a		464a		465a		466a		467a		468a		469a		470a		471a		472a		473a		474a		475a		476a		477a		478a		479a		480a		481a		482a		483a		484a		485a		486a		487a		488a		489a		490a		491a		492a		493a		494a		495a		496a		497a		498a		499a		500a		501a		502a		503a		504a		505a		506a		507a		508a		509a		510a		511a		512a		513a		514a		515a		516a		517a		518a		519a		520a		521a		522a		523a		524a		525a		526a		527a		528a		529a		530a		531a		532a		533a		534a		535a		536a		537a		538a		539a		540a		541a		542a		543a		544a		545a		546a		547a		548a		549a		550a		551a		552a		553a		554a		555a		556a		557a		558a		559a		560a		561a		562a		563a		564a		565a		566a		567a		568a		569a		570a		571a		572a		573a		574a		575a		576a		577a		578a		579a		580a		581a		582a		583a		584a		585a		586a		587a		588a		589a		590a		591a		592a		593a		594a		595a		596a		597a		598a		599a		600a		601a		602a		603a		604a		605a		606a		607a		608a		609a		610a		611a		612a		613a		614a		615a		616a		617a		618a		619a		620a		621a		622a		623a		624a		625a		626a		627a		628a		629a		630a		631a		632a		633a		634a		635a		636a		637a		638a		639a		640a		641a		642a		643a		644a		645a		646a		647a		648a		649a		650a		651a		652a		653a		654a		655a		656a		657a		658a		659a		660a		661a		662a		663a		664a		665a		666a		667a		668a		669a		670a		671a		672a		673a		674a		675a		676a		677a		678a		679a		680a		681a		682a		683a		684a		685a		686a		687a		688a		689a		690a		691a		692a		693a		694a		695a		696a		697a		698a		699a		700a		701a		702a		703a		704a		705a		706a		707a		708a		709a		710a		711a		712a		713a		714a		715a		716a		717a		718a		719a		720a		721a		722a		723a		724a		725a		726a		727a		728a		729a		730a		731a		732a		733a		734a		735a		736a		737a		738a		739a		740a		741a		742a		743a		744a		745a		746a		747a		748a		749a		750a		751a		752a		753a		754a		755a		756a		757a		758a		759a		760a		761a		762a		763a		764a		765a		766a		767a		768a		769a		770a		771a		772a		773a		774a		775a		776a		777a		778a		779a		780a		781a		782a		783a		784a		785a		786a		787a		788a		789a		790a		791a		792a		793a		794a		795a		796a		797a		798a		799a		800a		801a		802a		803a		804a		805a		806a		807a		808a		809a		810a		811a		812a		813a		814a		815a		816a		817a		818a		819a		820a		821a		822a		823a		824a		825a		826a		827a		828a		829a		830a		831a		832a		833a		834a		835a		836a		837a		838a		839a		840a		841a		842a		843a		844a		845a		846a		847a		848a		849a		850a		851a		852a		853a		854a		855a		856a		857a		858a		859a		860a		861a		862a		863a		864a		865a		866a		867a		868a		869a		870a		871a		872a		873a		874a		875a		876a		877a		878a		879a		880a		881a		882a		883a		884a		885a		886a		887a		888a		889a		890a		891a		892a		893a		894a		895a		896a		897a		898a		899a		900a		901a		902a		903a		904a		905a		906a		907a		908a		909a		910a		911a		912a		913a		914a		915a		916a		917a		918a		919a		920a		921a		922a		923a		924a		925a		926a		927a		928a		929a		930a		931a		932a		933a		934a		935a		936a		937a		938a		939a		940a		941a		942a		943a		944a		945a		946a		947a		948a		949a		950a		951a		952a		953a		954a		955a		956a		957a		958a		959a		960a		961a		962a		963a		964a		965a		966a		967a		968a		969a		970a		971a		972a		973a		974a		975a		976a		977a		978a		979a		980a		981a		982a		983a		984a		985a		986a		987a		988a		989a		990a		991a		992a		993a		994a		995a		996a		997a		998a		999a		1000a		1001a		1002a		1003a		1004a		1005a		1006a		1007a		1008a		1009a		1010a		1011a		1012a		1013a		1014a		1015a		1016a		1017a			

de cero
a Siempre

Ciudad **Puerto Asís Autumayo**
 Nombre completo de la niña o niño **Ashly Zaince Rojas Cabrera**
 Fecha de nacimiento **23 04 2022** N° Documento de Identidad **1-123212785**
 Sexo **Masculino** ☐ Femenino ☒ Fecha de 3er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Diana Cordero**
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Ashly Rojas se le facilita desarrollar juegos de roles, con otros participantes, sigue normas que se establecen dentro del aula, sabe reconocer el nombre de sus compañeros

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
6 meses y 1 día a 12 meses	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
1 año y 1 día a 2 años	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
2 años y 1 día a 3 años	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
3 años y 1 día a 4 años	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
siempre

Ciudad **Puerto Asís Putumayo**
 Nombre completo de la niña o niño **Kimberly Ariana Valencia Enríquez**
 Fecha de nacimiento **08 05 2022** N° Documento de Identidad **1-123212-021**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Diana Caycedo**
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro valoración cualitativa ☒ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Kimberly Valencia realiza por si misma experiencias básicas como vestirse, lavarse los manos, comer y guardar sus pertenencias, mostrando seguridad en sus acciones.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción			Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social											
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
siempreCiudad **Puerto Asís Putumayo**Nombre completo de la niña o niño **Erick Esneider Santander Diaz**Fecha de nacimiento **25 01 2022** N° Documento de identidad **1-720.101.675**Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026****Primer Registro Cualitativo**Nombre del observador **Diana Caceres**Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐**Observaciones generales**

El participante disfruta de experiencias de juegos de exploración libre, también disfruta de la compañía de otros participantes puesto está en el rango de su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
0 a 6 meses																																																									
6 meses y 1 día a 12 meses																																																									
1 año y 1 día a 2 años																																																									
2 años y 1 día a 3 años																																																									
3 años y 1 día a 4 años																																																									
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días																																																									

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asis Putumayo**
 Nombre completo de la niña o niño **Thiago Alejandro Leon Gonzalez**
 Fecha de nacimiento **07 05 2022** N° Documento de Identidad **1.182.713.671**
 Sexo **Masculino** ☒ **Femenino** ☐ Fecha de la última atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Diana Caycedo**
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒
 Color de registro valoración cualitativa ☒ **Perfil de desarrollo**
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Thiago Leon se le facilita desarrollar juegos de roles con los participantes, sigue normas que se establecen dentro del aula, sabe los nombres de sus compañeros.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo misma/o										Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Comunicación					Interacción					Construcción de normas					Identidad					Autoestima					Manejo corporal					Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Verbal			No verbal		Independencia		Cooperación			Autonomía					Personal		Social			1a			2a		3a		1a			2a		3a		1a			2a		3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
0 a 6 meses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asis Putumayo**
 Nombre completo de la niña o niño **Alan Fabian Pabon Avendaño**
 Fecha de nacimiento **15 05 2022** N° Documento de Identidad
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro CualitativoNombre del observador **Diana Concedo**Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Alan Pabon se divierte moviendo su cuerpo al ritmo de la musica, acompañando con gestos corporales y faciales. Sigue normas que se establecen en el aula.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	12	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
0 a 6 meses																																							
7 meses y 1 día a 12 meses																																							
1 año y 1 día a 2 años																																							
2 años y 1 día a 3 años																																							
3 años y 1 día a 4 años																																							
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días																																							

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis Putumayo
 Nombre completo de la niña o niño Abel Sofia Montero Munoz
 Fecha de nacimiento 20 01 2022 N° Documento de Identidad 7.123.212.554
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Diana Goycedo
 Fecha de registro cualitativo 14 05 2026
 Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Abel Montero comprende y respeta las reglas básicas del aula, sigue indicaciones del adulto y se adapta a las rutinas diarias con facilidad. Se debe fortalecer su participación al crear ideas, promoviendo su autonomía.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás						Relación consigo misma/o						Relación con el mundo					
	Comunicación			Interacción			Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal		
	Verbal			Independencia			Autonomía			Personal			Social			1a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	3	2	3	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6 meses y 1 día a 12 meses	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
1 año y 1 día a 2 años	1	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2 años y 1 día a 3 años	1	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

■ Procesos y subprocesos fundamentales

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad Puerto Asis - Putumayo
 Nombre completo de la niña o niño Alan Daniel Correa Lopez
 Fecha de nacimiento 28 05 2022 N° Documento de Identidad 1.123.212.814
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro CualitativoNombre del observador Diana CaycedoFecha de registro cualitativo 14 05 2026

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

El participante se integra fácilmente en las experiencias pedagógicas, el cual se destacan diversas habilidades como bailar al ritmo de la música, moviendo su cuerpo con alegría y entusiasmo, se comunica con un lenguaje claro y se continúa fortaleciendo su coordinación en actividades motrices.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o						Relación con el mundo																				
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad **Puerto Asís Putumayo**
 Nombre completo de la niña o niño **Fernanda Salome Martinez Muñoz**
 Fecha de nacimiento **16 03 2022** N° Documento de Identidad **1.122.343.984**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Diana Carcedo**
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**
 Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒
 Color de registro valoración cualitativa ☒ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

La participante juega y comparte materiales con compañeros mostrando trato amable y respetuoso. Por eso se encuentra en el rango de edad se le debe seguir fortaleciendo la expresión verbal con sus ideas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **Día Mes Año**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo **Día Mes Año**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ **Perfil de desarrollo**
Alerta ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asís Putumayo**
 Nombre completo de la niña o niño **Alan Matías Botina Rosales**
 Fecha de nacimiento **02 04 2022** N° Documento de Identidad **1.120.101.727**
 Sexo **Masculino** ☐ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **04 02 2026**

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador **Diana Calcedo**
 Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Alan Botina muestra curiosidad por lo que lo rodea, hace preguntas para entender el mundo, reconoce elementos de su entorno cercano y los diferencia entre sí, se le puede encontrar capacidad de expresión.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Dia Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Dia Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación	Relación con los demás												Relación consigo misma/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2			
0 a 6 meses																																							
6 meses y 1 día a 12 meses																																							
1 año y 1 día a 2 años																																							
2 años y 1 día a 3 años																																							
3 años y 1 día a 4 años																																							
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días																																							

□ = Procesos y subprocesos fundamentales

□ = Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad **Puerto Asís Autumcio**Nombre completo de la niña o niño **Thiago Andres Rumbo Imbachí**Fecha de nacimiento **15 01 2022** N° Documento de identidad **1.126.460.859**Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **09 02 2026**Primer Registro CualitativoNombre del observador **Diana Caycedo**Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

Thiago Rumbo utiliza su imaginación en juegos simbólicos, inventa historias, crea dibujos o construcciones y prueba diferentes formas de expresarse se le debe fortalecer el uso de su imaginación y creatividad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			

☐ = Procesos y subprocesos fundamentales

☐ = Procesos y subprocesos no fundamentales

Ciudad Puerto AsísNombre completo de la niña o niño Luna Tatiana Guaman VargasFecha de nacimiento 12 05 2022 N° Documento de Identidad 1120101748Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de la última atención en el año 9 02 2026Primer Registro CualitativoNombre del observador Maria Raquel Merino UlezFecha de registro cualitativo 14 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ AvanzadoObservaciones generales

Luna participa en juegos de representación, donde logra expresar situaciones mediante secuencias de acción, movimientos y gestos. Durante la actividad muestra comprensión de los juegos utilizando su expresión y creatividad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ AvanzadoObservaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ AvanzadoObservaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo													
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas		Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía		Personal			Social																				
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a		
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 28 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto AsísNombre completo de la niña o niño Kaleth Steven Navarro ZapataFecha de nacimiento 20 05 2022 N° Documento de identidad 1130104731Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de inicio de atención en el año 9 02 2026Primer Registro CualitativoNombre del observador Maria Raquel Mevino VelezFecha de registro cualitativo 14 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

Kaleth se integra fácilmente en las experiencias pedagógicas como el juego y rondas infantiles compartiendo y creando personajes en diferentes actividades esta experiencia fortalece la imaginación y las habilidades sociales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o						Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Verbal						No verbal						Independencia						Cooperación						Autonomía						Personal						Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto ASIS**
 Nombre completo de la niña o niño **Jaher Daniel Areiza castillo**
 Fecha de nacimiento **26 05 2022** N° Documento de Identidad **1182713692**
 Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de salida de atención en el año **9 05 2026**

Primer Registro CualitativoNombre del observador **Maria Raquel Nevino Velaz**Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Jaher utiliza diferentes elementos para fortalecer sus habilidades motrices. Durante las actividades logra controlar la fuerza y la dirección de sus movimientos, mostrando coordinación y equilibrio.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

de cero
a SiempreCiudad **Puerto Asís**Nombre completo de la niña o niño **Brianna Kataleya Caicedo Vargas**Fecha de nacimiento **25 03 2022** N° Documento de Identidad **1193212662**Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de ser día de atención en el año **7 02 2026**Primer Registro CualitativoNombre del observador **Maria Raquel Merino Velez**Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐Observaciones generales

Brianna explica de manera de tallada las razones por las que realizó una acción, expresando su idea y sentimientos con claridad se le fortalece el vocabulario

*Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)*Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐Observaciones generales*Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)*Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐Observaciones generales*Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																													
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a								
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a																		
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
1 año y 1 día a 18 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
18 meses y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3															

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a SiempreCiudad **Puerto Asís**Nombre completo de la niña o niño **Mia Salome Cabrera Camasca**Fecha de nacimiento **30 03 2022** N° Documento de Identidad **1120101739**Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de 1er día de atención en el año **9 02 2026****Primer Registro Cualitativo**Nombre del observador **Maria Raquel Herino Velez**Fecha de registro cualitativo **14 05 2026**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro ☒ **Perfil de desarrollo**
valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐**Observaciones generales**

Mia se resalta por guiar a los demás participantes en los juegos que crea espontáneamente logrando la atención y la interacción de todos y así mismo ella de las estrategias de baile y de canto

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo														
Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																				
1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a SiempreCiudad Puerto AsísNombre completo de la niña o niño Erik Santiago Bermúdez RascoFecha de nacimiento 15 11 2011 N° Documento de identidad 1123212475Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2016Primer Registro CualitativoNombre del observador Magaly Mares PinaFecha de registro cualitativo 12 03 2016Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

El participante Erik ha demostrado cada día avances en su autonomía, participando en rutinas diarias como: organización de los juguetes, cuidado personal y vestirse solo. Se continuará fortaleciendo este proceso por medio de experiencias pedagógicas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes AñoRango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes AñoRango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/a												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
	0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ = Procesos y subprocesos no fundamentales

■ = Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Rico
 Nombre completo de la niña o niño Nohely Gussela Niño Macanilla
 Fecha de nacimiento 15 09 2021 N° Documento de Identidad 1120101598
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 07 2021

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Mayaly Meneses Pino
 Fecha de registro cualitativo 12 05 2021
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Nohely es una participante que ha demostrado sus habilidades en la motricidad gruesa realizando desplazamientos como saltos momentáneos coordinados durante las estrategias pedagógicas continuas fortaleciendo este proceso mediante Juegos, Arte, Rítmico y Ejercicios corporales.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador _____
 Fecha de registro cualitativo _____
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás										Relación consigo misma/o										Relación con el mundo																
	Comunicación					Interacción					Construcción de normas					Identidad				Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal		No verbal			Independencia		Cooperación			Autonomía					Personal		Social																			
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a		
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
0 a 6 meses																																					
6 meses y 1 día a 12 meses																																					
1 año y 1 día a 2 años																																					
2 años y 1 día a 3 años																																					
3 años y 1 día a 4 años																																					
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días																																					

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
a Siempre

Ciudad Puerto Asis

Nombre completo de la niña o niño Thiago Alexander Hoyos Mape

Fecha de nacimiento 05 06 2021 N° Documento de Identidad 1123212130

Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2025

Primer Registro CualitativoNombre del observador Magaly Meneses PinaFecha de registro cualitativo 12 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Thiago es un participante que se encuentra en perfil esperado logrando expresar buena comunicación, emociones e intereses mediante frases claras. Continuar fortaleciendo este proceso de diálogo, narración de cuentos, imágenes de apoyo y juegos de palabras.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

• Procesos y subprocesos no fundamentales

• Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Danna Isabella Sandoz Pantoja
 Fecha de nacimiento 05 10 2014 N° Documento de Identidad 1182713621
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de la 1ª día de atención en el año 07 02 2026

Primer Registro CualitativoNombre del observador Miguel Meneses PinoFecha de registro cualitativo 12 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro

valoración cualitativa ☒

Perfil de desarrollo

Alerta ☐Esperado ☒Avanzado ☐**Observaciones generales**

Danna Isabella es una participante que muestra gran interés por explorar y descubrir su entorno logrando integrarse y participar de las estrategias pedagógicas con más seguridad. Para fortalecer este proceso se promoverán estrategias sensoriales que fortalezcan su curiosidad y la formulación de preguntas en su aprendizaje significativo.
 Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro

valoración cualitativa ☐

Perfil de desarrollo

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro

valoración cualitativa ☐

Perfil de desarrollo

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 25 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto AsísNombre completo de la niña o niño Jose Santiago Alvarado CardonaFecha de nacimiento 30 08 2017 N° Documento de Identidad 112321274Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de la última atención en el año 09 02 2018**Primer Registro Cualitativo**Nombre del observador Heleny Nunez PinoFecha de registro cualitativo 12 05 2018Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Jose Santiago es un participante que se le facilita interactuar con sus compañeros y agente educativa comparte materiales, juguetes y participa de juegos cooperativos. Se fortalecen su proceso mediante estrategias que promuevan el respeto, la comunicación asertiva y la convivencia.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes AñoRango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes AñoRango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o										Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Comunicación					Interacción					Construcción de normas					Identidad					Autoestima					Manejo corporal					Conciencia de los objetos					Relaciones de causalidad					Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Verbal			No verbal		Independencia			Cooperación		Autonomía					Personal			Social		1a			2a		3a			1a			2a		3a			1a			2a		3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a

» Procesos y subprocesos no fundamentales

» Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asís
 Nombre completo de la niña o niño Juan Sebastian Imbachi Joda
 Fecha de nacimiento 10 09 202 N° Documento de Identidad 1061829670
 Sexo ☒ Masculino ☐ Femenino Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Magaly Nemeses Pino
 Fecha de registro cualitativo 12 03 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Juan Sebastian es un participante que ha demostrado sus habilidades en el área artística, su creatividad y su interés por crear, pintar, continuar con este proceso la cual favorece para el control de emociones por medio de estrategias artísticas articuladas con el lenguaje del arte.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo Día Mes Año
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto AzuNombre completo de la niña o niño Maira Samantha Grijalba ChavezFecha de nacimiento 27 07 2011 N° Documento de Identidad 1182713583Sexo ☐ Masculino ☒ Femenino Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 26**Primer Registro Cualitativo**Nombre del observador Mugaly Henares PinoFecha de registro cualitativo 12 05 26Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Maira Samantha es una participante que muestra avances en el seguimiento de instrucciones sencillas durante las estrategias diarias. Se continuará fortaleciendo esta habilidad. Se implementarán juegos pedagógicos como: Juegos de atención, juegos de secuencias potenciando la escucha.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 20 días	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

de cero
siempre

Ciudad Porto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Kenna Isamar Pulucas Andrade
 Fecha de nacimiento 11 11 2021 N° Documento de Identidad 1123212442
 Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 26

Primer Registro CualitativoNombre del observador Miguel Meneses PinoFecha de registro cualitativo 12 05 26

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

La participante Kenna muestra interés por participar en las experiencias pedagógicas con muchas disposiciones para interactuar con sus compañeras de grupo y agente educativo. Fortalecer este proceso con estrategias lúdicas y participativas que favorezcan la confianza.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a						
	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a	3a	2a	1a						
0 a 6 meses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
6 meses y 1 día a 12 meses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
1 año y 1 día a 2 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
2 años y 1 día a 3 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
3 años y 1 día a 4 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Anerelían Santiago Chameiro Cuervo
 Fecha de nacimiento 17 04 2021 N° Documento de Identidad 1102713555
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Magaly Meneses Pico
 Fecha de registro cualitativo 12 05 2026

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Anerelían Santiago. El participante muestra gran interés por las estrategias pedagógicas de lectura de imágenes, cuentos, rondas infantiles participando de manera activa. Se continuará fortaleciendo este proceso con tonos de voz, dramatizados, juegos de lenguaje y vocalización.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o						Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción				Construcción de normas		Identidad				Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia		Cooperación		Autonomía		Personal		Social																
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	1a	2a	
0 a 6 meses	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6 meses y 1 año a 12 meses	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1 año y 1 día a 2 años	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2 años y 1 día a 3 años	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3 años y 1 día a 4 años	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Manuel Fernando de Oliveira Suavreda
 Fecha de nacimiento 06 11 2021 N° Documento de Identidad 1123212416
 Sexo ☒ Masculino ☐ Femenino Fecha de inicio de observación en el año 09 02 26

Primer Registro CualitativoNombre del observador Magaly Nemesio PiroFecha de registro cualitativo 12 05 26

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

El participante Manuel Fernando comienza a reconocer instrucciones básicas dentro del espacio pedagógico, comparte más con sus compañeros de grupo y se le ha facilitado integrarse en estrategias grupales, fortalecer este proceso con juegos cooperativos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o										Relación con el mundo																				
	Comunicación						Interacción				Construcción de normas		Identidad				Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social												
	Verbal		No verbal		Independencia		Cooperación		Autonomía		Personal		Social		1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	11a	12a	13a	14a	15a	16a	17a	18a	19a	20a	21a	22a	23a	24a	25a	26a	27a	28a	29a	30a	31a	32a	33a	34a	35a	36a	37a	38a	39a	40a	
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

• Procesos y subprocesos no fundamentales

• Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Pto AsisNombre completo de la niña o niño Nixon Axel Adán PérezFecha de nacimiento 24 09 2021 N° Documento de Identidad 1125414261Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 2026**Primer Registro Cualitativo**Nombre del observador Magaly Meneses PinoFecha de registro cualitativo 12 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐**Observaciones generales**

El participante Nixon presenta en su desarrollo características acorde a su edad, participando activamente de las estrategias pedagógicas significativas que fortalezcan sus intereses en su aprendizaje por medio de la literatura, el arte y la exploración.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo misma/o										Relación con el mundo																		
	Comunicación					Interacción					Construcción de normas					Identidad					Autoestima					Manejo corporal					Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal		No verbal			Independencia		Cooperación			Autonomía		Personal		Social			1a		2a		3a		1a		2a		3a		1a		2a		3a					
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a							
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a							
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							

Procesos y subprocesos no fundamentales

Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad AyacuchoNombre completo de la niña o niño Milan Johan Pineda DiazFecha de nacimiento 28 06 2021 N° Documento de Identidad 1123212188Sexo ☒ Masculino ☐ Femenino Fecha de inicio de atención en el año 09 02 2024Primer Registro CualitativoNombre del observador Magaly Meneses PinedaFecha de registro cualitativo 12 05 2026Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ AvanzadoObservaciones generales

Milan es un participante que identifica algunas emociones propias y también de sus compañeros, se evidencian que se integra con más facilidad en estrategias grupales. Se continuará fortaleciendo el desarrollo socioemocional mediante cuentos, juegos y arte.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ AvanzadoObservaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ AvanzadoObservaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto AsisNombre completo de la niña o niño Mia Isabelk Pasillo ArtuduagaFecha de nacimiento 19 03 2012 N° Documento de Identidad 1123212639Sexo ☒ Masculino ☐ Femenino Fecha de la día de atención en el año 09 02 2016**Primer Registro Cualitativo**Nombre del observador Magaly Meneses PinoFecha de registro cualitativo 12 05 2016Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado**Observaciones generales**

Mia Isabella ha demostrado un buen proceso en su autonomía con hábitos de autocuidado y su organización personal, guarda, recoge y ordena su bolso, juguetes. Para fortalecer este desarrollo se incentiva la participación de rutinas diarias relacionándolas con la higiene personal.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo 19 03 2012Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo 19 03 2012Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás												Relación consigo misma/o												Relación con el mundo																																																																											
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social																																																																		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																						
0 a 6 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Procesos y subprocesos no fundamentales

• Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Mathias Santiago Murillo Jarama
 Fecha de nacimiento 06 11 2021 N° Documento de Identidad 1182713635
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 26

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Magaly Alencón Pino
 Fecha de registro cualitativo 12 05 26
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒
 Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Mathias Santiago es un participante Se logra evidenciar en su lenguaje como expresa ideas y necesidades de manera verbal Se fortalece este proceso mediante conversaciones dirigidas, narración de cuentos, canciones y juegos de expresión oral que ayudan a la vocalización

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo 12 05 26
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador
 Fecha de registro cualitativo 12 05 26
 Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐
 Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo
 Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

PAGINA 2 DE 2: VALORACION CUALITATIVA INDIVIDUAL

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1

• Procesos y subprocesos no fundamentales

• Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asís
 Nombre completo de la niña o niño Juan Sebastian Arboleda Bermudez
 Fecha de nacimiento 17 05 2021 N° Documento de Identidad 1123212104
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 09 02 26

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Maria Raquel Menno VelezFecha de registro cualitativo 17 05 26

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Sebastian da Vazon de manera sencilla porque realiza determinada accion y justifica sus acciones de manera basica se fortalecera la emoción de su comportamiento y promover la expresion adecuada

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o								Relación con el mundo															
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas		Identidad				Autoestima		Manejo corporal		Conocimiento de los objetos				Relaciones de causalidad				Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía		Personal		Social																			
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a			
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asís
 Nombre completo de la niña o niño Hilan Johan Pinillo Dias
 Fecha de nacimiento 28 06 2021 N° Documento de Identidad 1123212168
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de la última atención en el año 09 02 22

Primer Registro CualitativoNombre del observador Maia Raquel Meana velozFecha de registro cualitativo 12 05 26

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☒ Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

Hilan reconoce personajes de historias y cuentos mostrando interés su característica y participación dentro de lo narrado se le fortaleciera la seguridad al comunicar su opinion

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa →	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o										Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Comunicación					Interacción					Construcción de normas					Identidad					Autoestima					Manejo corporal					Conocimiento de los objetos					Relaciones de causalidad					Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Verbal		No verbal			Independencia		Cooperación			Autonomía		Personal			Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
0 a 6 meses	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1</

■ = Procesos y subprocesos no fundamentales

■ = Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Puerto Asis
 Nombre completo de la niña o niño Adan Jueyk Castillo Cortes
 Fecha de nacimiento 26 06 2021 N° Documento de Identidad 1123212319
 Sexo ☒ Masculino ☐ Femenino Fecha de 1er día de atención en el año Día 09 Mes 02 Año 26

Primer Registro CualitativoNombre del observador María Raquel Merino VelozFecha de registro cualitativo 12 05 26

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro valoración cualitativa ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Adan identifica objetos relacionados con celebraciones reconociendo algunos elementos representativos se le fortalece el reconocer símbolos y objetos de cultura

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro valoración cualitativa ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo														
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1 año y 1 día a 2 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
2 años y 1 día a 3 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
3 años y 1 día a 4 años	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 28 días	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						

= Procesos y subprocesos no fundamentales

= Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad **Puerto Asís**
 Nombre completo de la niña o niño **Haya Salome Rivas Contreras**
 Fecha de nacimiento **31 01 2022** N° Documento de Identidad **1.723.212.684**
 Sexo **Masculino** ☐ **Femenino** ☒ Fecha de la día de atención en el año **09 02 2022**

Primer Registro CualitativoNombre del observador **Haya Raquel Moreno Velaz.**Fecha de registro cualitativo **12 05 22**

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☒ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Salome realiza juegos representativos y los describe; juega con otros participantes y los describe utilizando símbolos. Se relaciona con los demás adquiriendo las opiniones de los otros y realiza juegos donde ella es la líder. Se le fortalece la comprensión mediante juegos y rondas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ **Perfil de desarrollo**
 valoración cualitativa **Alerta** ☐ **Esperado** ☐ **Avanzado** ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Valoración Cualitativa	Relación con los demás										Relación consigo mismo/o										Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Comunicación					Interacción					Construcción de normas					Identidad					Autoestima					Manejo corporal					Conocimiento de los objetos					Relaciones de causalidad					Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Verbal					No verbal					Independencia					Cooperación					Autonomía					Personal					Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a	1a	2a	3a	4a	5a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	1	1	4	3	2	4	4	3	2	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales